

深圳市坪山区 2021 年度中小学课后服务项目绩效评价报告

项目名称：中小学课后服务

主管部门（公章）：

项目负责人：陈佩思

填报人：邱秀媚

联系电话：0755-84622836

一、项目概况

（一）项目背景、立项依据

青少年教育一直是政府和社会高度关注的公共服务领域，加强义务教育阶段学生课后管理、促进学生德智体美劳全方位发展事关学生健康成长和百万家庭福祉，有利于建设人民满意的服务型政府，提升社会幸福感指数，增强城市综合竞争力。义务教育阶段公办学校课后延时服务，是一项重要社会民心工程，是由政府设立专项资金支持，区教育主管部门统一规划管理，学校为项目责任主体，对在籍学生开设的公益普惠服务。课后延时服务工作以正确价值观教育、文化课辅导、体艺素养发展、实践创新能力提升等为主要内容，通过整合校内外优质教育资源，形成课程化、体系化、制度化课后延时服务工作方案，以达到优化学生健康成长环境，减轻学生、家长和社会过重家庭教育负担，提高学生发展核心素养的主动性、针对性、实效性，让学校和教师有更多的价值感和意义感、家长和学生有更多的幸福感和获得感。

为全面贯彻落实深圳市教育局关于印发《深圳市义务教育阶段学校课后服务实施意见》的通知（深教规〔2021〕2号）等文件精神，深圳市坪山区教育局，坚持“五育并举”教育原则，全面落实立德树人根本任务，把课后延时服务办成学校、家庭、社会“三满意”重要民生实项目。2021年坪山区共有42所学校开展课后延时服务。项目成效显著，促进学生德智体美劳全面发展。

（二）项目管理的组织架构和职责分工

该项目主管部门为深圳市坪山区教育局，项目实施单位为深圳市坪山区各中小学。

深圳市坪山区教育局：负责项目方案编制、制度完善、组织协调、绩效考核、专项审计、安全应急以及经费管理等工作。

深圳市坪山区各中小学：各公办中小学学校承担主体责任，负责本校课后延时服务项目总体规划、工作方案研制、组织实施、考核评价安全保障等；负责第三方社会教育机构购买服务合同管理、经费开支管理；负责本单位预算绩效评价工作的实施，配合主管部门开展绩效评价工作。确保课后服务工作科学、规范、安全、高效、有序。

（三）项目资金管理情况

1. 项目资金预算和分配情况。本项目主管部门及项目实施单位均为深圳市坪山区教育局。2021年度本项目年初预算4,566.08万元，实际支出4,544.26万元，预算执行率为99.5%。截至2020年12月底，所有计划资金全部到位，共计4,566.08万元。

2. 项目资金管理和使用情况。截至2020年12月底，中小学课后服务项目经费已基本全部支出，共计4,544.26万元，主要用于：

（1）课后延时服务校本课程类：学校在原校本课程的基础上，进一步开设拓展性课后延时服务校本课程。

(2) 课后延时服务学生社团类：学校在原学生社团的基础上，进一步开设拓展性课后延时服务学生社团。

(3) 课后延时服务校外资源类：学校按规定引入第三方优质社会教育机构为学生提供学业、科技、科创、思维、体育、艺术等教育服务。

(4) 课后延时服务社会实践类：作为学校组织常规校外社会实践活动的补充，组织学生就近到社区活动中心、少年宫、科技馆、博物馆、美术馆、音乐厅、文化馆等机构开展系列课程实践活动；参与政府部门组织的公益性讲座、交流、观展、演出等活动。

(5) 课后延时服务社会服务类：有组织地开展义工活动、社会实践、劳动教育等活动。

(6) 课后延时服务校内辅导类：学校可根据学生需求，组织开展课后作业辅导、经典名著导读、体艺特长辅导、自主学习指导等活动。

2021 年课后服务预算指标执行情况表

单位：万元

序号	预算单位	指标金额	已支付金额	预算执行进度
1	深圳市坪山区教育局	877.05	874.05	99.7%
2	深圳市坪山区坪山实验学校	601.60	601.60	100.0%
3	深圳市坪山区同心外国语学校	430.70	430.70	100.0%
4	深圳市坪山区第二外国语学校	137.55	136.09	98.9%
5	深圳市坪山区新合实验学校	81.25	80.66	99.3%
6	深圳市坪山区外国语文源学校	147.80	142.21	96.2%

7	深圳市坪山区坪山中学	173.70	173.49	99.9%
8	深圳市坪山区光祖中学	160.00	159.99	100.0%
9	深圳市坪山区中山中学	182.40	182.37	100.0%
10	深圳市坪山区坪山中心小学	199.45	198.04	99.3%
11	深圳市坪山区坑梓中心小学	245.20	244.70	99.8%
12	深圳市坪山区坪山第二小学	153.05	147.92	96.7%
13	深圳市坪山区六联小学	140.25	140.23	100.0%
14	深圳市坪山区碧岭小学	132.45	132.39	100.0%
15	深圳市坪山区汤坑小学	166.20	166.20	100.0%
16	深圳市坪山区中山小学	189.10	188.66	99.8%
17	深圳市坪山区马峦小学	59.85	59.74	99.8%
18	深圳市坪山区锦龙小学	63.43	63.42	100.0%
19	深圳市坪山区金田小学	191.20	191.04	99.9%
20	深圳市坪山区龙田小学	136.00	135.99	100.0%
21	深圳市坪山区特殊教育学校	2.80	2.73	97.4%
22	东北师范大学深圳坪山实验学校	24.00	23.96	99.8%
23	深圳中学坪山创新学校	30.00	30.00	100.0%
24	深圳市坪山区东部湾区实验学校	23.50	20.61	87.7%
25	深圳市坪山区东纵小学	13.10	13.04	99.5%
26	深圳市坪山区日新小学	4.45	4.44	99.8%

注：教育局本级支出为拨付 17 所民办学校部分。

（四）项目绩效目标及实现情况

1. 项目总目标：优化学生健康成长环境，减轻学生、家长和社会过重家庭教育负担，解决家长按时接送孩子困难问题。提高学生发展核心素养的主动性、针对性、实效性，让学校和教师有更多的价值感和意义感、家长和学生有更多的幸福感和获得感，有效促进学生德智体美劳全面发。

2. 项目年度目标：在课后延时服务健全管理体系、课程体系保障下，截至 2021 年底，42 所学校课后延时服务开展率达到 100%，学生参与率达 80%。任课教师或社会教育机构必须须符合上级教育部门的规定，各学校课后延时服务课

程方案应与学习课程方案相匹配、与学生需求相一致，师生满意度不低于 90%。

二、项目绩效评价结论和分析

（一）项目绩效评价结论

我局 2021 年度中小学课后服务项目支出整体情况较好，完成了年度工作目标，充分发挥了该项目的实施作用。总体来看，项目实施进度正常，财政资金及时足额到位，项目目标任务按时按质完成，项目在资金管理、实施过程方面均取得了良好的成绩。从评价情况来看，项目支出绩效情况较为理想，达到了项目申请时设定的绩效目标。

（二）绩效评价指标分析

1. 从项目决策角度分析：该项目的项目目标设立与我局履职相适应，立项文件符合经济社会发展规划和部门年度工作计划，符合我局中长期实施规划。

在项目决策过程中，我局严格按照相关决策制度履行相应手续，项目决策过程合法合规。同时，依据相关资金管理办法规定，充分考虑资金分配因素，科学合理分配项目资金。

2. 从项目管理角度分析：2021 年度该项目资金共安排 4,566.08 万元，实际到位 4,566.08 万元，支出 4,544.26 万元，预算执行率为 99.5%。该项目严格执行《坪山区义务教育阶段学校课后服务实施方案》，资金支出依据充足，不存在虚列项目支出、截留、挤占、挪用、超标准支出等情况。

该项目组织实施规范。我局建立健全、分工明确的项目

组织机构，项目实施过程中，严格执行有关项目管理制度。

3. 从项目绩效角度分析绩效指标完成情况：

(1) 项目产出数量目标。开展课后服务学校 42 所，达到全覆盖，惠及全区约 5.2 万元学校家庭。在数量、质量目标均已达标。

(2) 项目产出质量目标。该项目实施质量均以达标，已有外教全部满足相关规定条件。

(3) 项目产出成本目标。该项目预算控制较好，项目支出均控制在预算支出范围内，不存在项目超出预算支出的情况。

(4) 项目社会效益：1. 在较大程度上缓解了家长按时接送孩子的困难，弥补家长管理真空，另一方面，学校通过课后延时服务将学生集中组织在校内开展活动，且制定和落实较为完善的安全保障措施，减少校外安全隐患，充分保障学生的生命和财产安全；2. 各校充分利用校内外资源，开展具有本校特色的校本课程类、学生社团类、校外资源类、社会实践类、社会服务类和校内辅导类等六类课程，不仅满足学生日常作业辅导的需求，提高学生学业成绩，而且激发学生潜能，促进学生德智体美劳的全面发展。

4. 2021 年度中小学课后服务项目绩效目标已全部完成。

三、取得的成效

(一) 项目各项工作顺利开展，完成效果良好。

2021年，中小学课后服务项目各项工作均按照计划及时完成，项目预算执行良好，在较大程度上缓解了家长按时接送孩子的困难，另外激发学生潜能，促进学生德智体美劳的全面发展。

（二）财务管理体系健全，财务制度执行有效。

我局财务管理体系健全。出台了《坪山区义务教育阶段学校课后服务实施方案》《坪山区义务教育阶段学校课后服务经费管理使用暂行办法》。

四、存在的问题及原因分析

因上级文件无相对统一的劳务报酬标准，开展课后延时服务项目的42所学校教师津贴标准未统一，彼此之间存在一定的差距，部分学校教师津贴标准远低于各校平均数。

五、相关建议和整改措施

需研究按照课程类型统一设置课后延时服务本校教师劳务报酬标准，切实保障教师的利益，提高教师参与积极性。