

深圳市坪山区教育事业发展 第十四个五年规划

二〇二二年四月

目 录

第一章 规划背景与目标定位	3
第一节 发展基础	3
第二节 面临形势	6
第三节 指导思想	7
第四节 发展目标	8
第二章 落实立德树人根本任务	11
第一节 发挥党建引领示范作用	11
第二节 提升思政铸魂育人实效	12
第三节 五育并举赋能聚龙少年	13
第三章 实施高质量创新发展“九大工程”	15
第一节 学位建设精准工程	15
第二节 学前教育善育工程	16
第三节 义务教育品质工程	17
第四节 高中教育创优工程	19
第五节 民办教育提质工程	19
第六节 特殊教育融合工程	20
第七节 职业教育融创工程	20
第八节 终身教育乐学工程	21
第九节 教育交流提升工程	22
第四章 构筑可持续发展“五个支撑体系”	22
第一节 高素质专业化创新型教师发展体系	22
第二节 高水平教育教学研究体系	24
第三节 高标准教育督导评价体系	25

第四节	高品质智慧教育学习体系	26
第五节	全方位校园安全保障体系	27
第五章	保障措施	28
第一节	组织保障	28
第二节	经费保障	29
第三节	监督评估	29
附件：	名词释义	30

根据中国特色社会主义先行示范区和粤港澳大湾区建设战略要求，结合建设创新坪山、打造未来之城总体目标，为办好人民满意教育，树立教育民生幸福标杆，打造高质量创新、优质均衡发展的深圳东部教育高地，建设位居全市前列的教育强区，制定本规划。

第一章 规划背景与目标定位

第一节 发展基础

坪山行政区成立五年来，区委区政府坚持教育优先发展，以打造保公平、高质量、可持续发展的东部教育高地，办人民满意的品质教育为目标，夯实基础、强补短板、狠抓质量、勇谋创新，高质量完成教育“十三五”规划的目标和任务，实现坪山教育事业跨越发展。2021年，广东省人民政府教育督导室公布珠三角地区9市48县（区）政府履行教育职责评价结果，坪山区在2020年取得第六名的基础上，再有新突破，名列全省第五，成为深圳原特区外唯一进入前五的行政区，连续两年位居全市第四。

教育管理健全高效。先后成立坪山区教育局、坪山区教育局党组、坪山区委教育工委、坪山区教育科学研究院（加挂坪山区教师专业发展中心）、坪山区教育服务中心，机关行政科

室从 2 个增至 7 个，形成了条块清晰、分工明确、运作规范、协作高效的教育管理体系。

教育全链条构建形成。高等教育、中职教育、特殊教育从无到优，深圳技术大学理科投档线全省第六，深圳市第一职业技术学校坪山校区开设工业机器人技术应用和药品食品检验等多个与坪山产业特色相匹配的专业，特殊教育学校覆盖全区独立招生，“深圳市学习型社区”在全市率先实现全覆盖。

教育投入力度空前。“十三五”期间，全区财政性教育投入 127.70 亿元，占一般公共预算财政支出比重达 17.21%；年投入从 2016 年的 11.97 亿元提高到 2020 年的 41.31 亿元，年均增幅达 36.30%，是同期 GDP 增速的 3.82 倍；学校建设专项投入累计 49.58 亿元，中小学建设项目每平方米综合工程造价从 3000 元提高到 7500 元左右。

学位保障全市领先。“十三五”期间，全区公办园从 2 所增至 31 所，新增学位 1.04 万个，学位增幅达 1053.84%，公办园在园儿童数占比达 50.03%，公办园和普惠性民办园在园儿童数占比达 90.98%；新建、改扩建公办学校 15 所，新增学位 2.86 万个，学位增幅达 147.47%，2019 和 2020 年小一、初一公办学位保障率均超过 95%，位居全市各区前列。

品牌校园加速聚集。引进深圳高级中学、深圳中学、东北师范大学附属中学和深圳技术大学等，合作新办一批品牌高中和义务教育学校，引领和辐射区域教育高质量发展；原有老校

内涵发展，成长为坪山本土受百姓喜爱的好学校；引进深圳实验幼儿园、莲花二村幼儿园、梅林一村幼儿园承办 5 所区属公办园；组建坪山幼教集团，实现公办园“办一所优一所”的建设目标。

教育质量显著攀升。实施《坪山区义务教育质量提升三年行动计划》，学生中考平均成绩跃居全市前列，2019 年、2020 年 414 分（90 分）以上学生数分别较上年增加 31.21%和 71.89%，各学科 C 等级比例均在 5%以下，低于市平均水平；强化高中教育教学研究，更多学生考入双一流院校。落实五育并举，注重全面发展，率先在全市实施义务教育学校“每天开设一节体育课”，学生体质健康优良率连续两年全市第一；学生参加科技、艺术、文体等各级各类比赛，榜榜有名。

师资队伍深度优化。以“聚龙名师”等政策广纳贤才，招聘 QS 排名前 100 高校和国内双一流、部属师范院校等应届毕业生 900 余名，研究生占比达 65.39%；引进培养名优校长、教师 30 余人，其中特级正校长 1 人，正高级教师 9 人，市“年度教师”2 人，实现多个省市级零的突破。搭建管理与师资团队梯度成长绿色通道，依托教育部幼儿园园长培训中心深圳基地、东北师范大学深圳博士工作站和深圳市未来教育家培养基地等培养坪山未来教育家；在全市首创“坪山教育论坛”，引领校长教师洞悉全球教育发展新方向、新理念；认定区级以上

各类名师 379 人，开展“坪山名师走校送教大讲堂”，促进名师资源共享；实施《坪山区青年教师三年培养计划》，助力青年教师专业成长。

教育改革成效凸显。在全市率先启动区域课程改革，出台《坪山区“品质课程系列”建设实施方案》，以“引领性课程”为学生未来发展培育创新思维，以“普及性课程”五育并举培养学生综合素养，以“个性化课程”因材施教发展学生个性，彰显学校特色，各美其美；创新公民办学校结对帮扶机制，推动区内公办学校教育教学及管理资源与民办学校共建共享，荣获“深圳市教育改革质量奖”；教育对外交流结出新成果，粤港澳姊妹学校达 21 对，联合参加历届中华经典美文诵读比赛屡获佳绩。

第二节 面临形势

当今世界正经历百年未有之大变局，新一轮科技革命和人工智能等技术重塑教育发展生态，加快促进学习方式和育人模式的深度变革；党和国家为建设教育强国谋篇布局，明确提出建设高质量教育体系重点要求，作出深化教育评价改革、“双减”等重大决策部署；深圳正创建“教育部基础教育综合改革实验区”，在集团化办学、“五四分段”改革、智慧教育、创

新人才培养等方面提出全新目标；作为深圳东部中心，坪山正加快构建产业链、创新链、人才链、教育链融合发展的全域全链创新生态体系，对教育服务区域经济社会发展能力提出更高要求。

“十三五”期间，坪山教育取得了阶段性成果，但整体基础和综合实力与深圳教育强区还有一定差距，特别是与“幼有善育，学有优教”目标还有较大距离。主要体现在：**一是**公办学位布局供给不够精准均衡，区域性、结构性矛盾亟待有效破解；**二是**优质品牌校园区域分布不够均衡，集团化办学亟待深入实施；**三是**各类名校长名师及教科研骨干不够充足，高素质专业化创新型教师队伍建设亟待系统强化；**四是**教育改革创新和评价机制不够完善，“双减”背景下亟待激发更大改革创新活力；**五是**家庭学校社会协同育人机制不够完善，各类家庭教育资源亟待整合优化，形成合力；**六是**智慧教育资源开发和应用尚处初级阶段，未来教育形态构建亟待深入探索。

第三节 指导思想

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的教育方针，全面落实立德树人根本任务，坚持教育优先发展战略，坚持为党育人，为国育才，努力培养担当民族复兴大

任的时代新人，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。对标深圳教育“幼有善育，学有优教”先行示范目标，围绕区第二次党代会部署，“十四五”期间，坪山教育实施高质量创新发展九大工程，构筑教育可持续发展五个支撑体系，高质量推动各类教育创新发展，高水平提升教育公共服务能力，办好坪山人民满意教育，为深圳教育先行示范和建设创新坪山、打造未来之城贡献坪山教育的智慧和力量。

第四节 发展目标

到 2025 年，建成高质量、创新型、现代化的教育公共服务体系，打造品牌校园建设、名师优师培养、创新人才培育和教育教学改革 4 个“坪山样板”，形成“创新·品质·幸福”的坪山教育发展新生态，把坪山建成高质量创新、优质均衡发展的深圳东部教育高地和位居全市前列的教育强区。

——**品牌校园建设坪山样板。**“十四五”期间，新增公办基础教育学位 5.29 万个以上，学位供需区域性、结构性矛盾有效化解；集团化办学全覆盖，学区化治理更加完善，新老学校协同发展，打造形成一批办学水平走在全市前列的现代化创新型品牌校园，实现每个有条件的社区拥有 1-2 所受家长欢迎的公办园，每个街道至少有 1 所市民身边的品牌学校。

——**名师优师培养坪山样板。**“聚龙名师”等引才机制和

“深圳市未来教育家培养基地”“教育部幼儿园园长培训中心深圳基地”等国家级培训资源优势充分显现，创新型教师培养体系更加完善，再培养 20 个以上市级、150 个以上区级各类名师，每百名学生拥有区级以上骨干教师 1 名以上，涌现出一批有情怀、有能力、有格局、有影响力的教育家型校（园）长教师，名师引领、骨干支撑、青蓝相继的可持续发展态势全面形成。

——**创新人才培育坪山样板。**产业链、创新链、人才链、教育链协同发展更加深入，依托高等院校和深圳创新创业学院等资源的大中小幼拔尖创新人才培育新模式探索初具成果；区域品质课程系列建设形成示范，引领性课程试点学校全区 100% 覆盖，大德育、大体育、大美育、大劳动共育体系更加完善，打造具有教育教学改革核心引擎功能、强大生命力和示范辐射效应的“品质百课”群，学生担当精神、团队意识、探究素养、创新能力及批判思维等素养全面提升。

——**教育改革创新坪山样板。**引进培养更多教科研领军人才，教育改革的顶层设计和实践研究系统性加强；学校、教师、学生的多剖面全方位综合性评价体系初步建立，形成一批层次多样、全市知名、具有推广价值的教育改革案例；全面深化课程改革，“基于教学改革、融合信息技术的新型教与学模式”实验区建设成效凸显，形成坪山智慧教育新生态。

坪山区教育事业发展“十四五”规划主要指标

序号	一级指标	二级指标	属性	2020	2025
1	学位保障	新增公办幼儿园学位	约束性	/	> 6000 个
2		新增公办义务教育学位	约束性	/	> 2.8 万个
3		新增公办普高学位	约束性	/	1.89 万个
4		新增公办中职学位	预期性	/	3000 个
5	学生发展	中小学生体质健康合格率	预期性	96.8%	98%
6		中小学生体质健康优良率	预期性	45.21%	70%
7	教师发展	学前教育教师大专以上学历比例	预期性	86.04%	> 98%
8		义务教育专任教师本科以上学历比例	预期性	87.68%	> 95%
9		普通高中专任教师研究生学历比例	预期性	21.55%	> 50%
10	教育普及	学前教育毛入园率	约束性	100%	100%
11		公办园在园幼儿占比	约束性	50.03%	> 55%
12		公办园和普惠性民办园在园幼儿占比	预期性	90.98%	≥93%
13		义务教育毛入学率	约束性	100%	100%
14		义务教育巩固率	约束性	100%	100%
15		贫困家庭学生受帮扶比例	约束性	100%	100%
16		残疾适龄儿童入学安置率	约束性	100%	100%
17	教育均衡	义务教育符合国家标准班额要求比例	预期性	57.02%	100%
18		义务教育优质均衡资源配置 7 项指标 校际间差异系数（小学）	预期性	3 项指标 ≤0.50	均≤0.50
19		义务教育优质均衡资源配置 7 项指标 校际间差异系数（初中）	预期性	3 项指标 ≤0.45	均≤0.45
20	终身学习	学习型街道覆盖率	预期性	16.67%	100%

备注：一级指标 6 个，二级指标 20 个，其中我区特色指标为“终身学习”一级指标。

第二章 落实立德树人根本任务

强化党对教育事业的全面领导，开足开好落实立德树人的关键课程，健全五育并举课程体系和保障机制，为学生德智体美劳全面发展和健康、快乐、优秀成长打下坚实基础。

第一节 发挥党建引领示范作用

1.全面加强党的政治建设。以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，规范落实“第一议题”学习制度、理论学习中心组学习制度等，持续开展党史学习教育，不断强化理论武装，使教育系统进一步增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”；落实教育系统意识形态工作责任制，守好意识形态防线，推动立德树人根本任务落到实处，始终确保发挥好党组织的政治核心作用，确保党对教育工作的全面领导。

2.扎实推进基层党组织建设。继续大力度提高教师队伍党员比例，保持全区所有校（园）党组织和党的工作全面覆盖；加强指导和监督，推动“三会一课”等制度落细落实，使党组织战斗堡垒和党员先锋模范作用得到更好发挥；突出抓好“关键少数”，压实学校主要领导党建主体责任，加强作风建设、纪律建设，完善中小学校党组织领导的校长负责制；持续做好教师的引进、培养工作，为教育高质量发展提供人才支撑。

3.打造基层党建特色品牌。创新党建模式，深入探索将支部建在学科上、年级上，推动“党建+业务”双融合，打造一批学习型、服务型、创新型的党支部团队，发挥党员教师在教育教学改革方面的带头示范作用；擦亮“党员三示范”“东纵在校园”等品牌，形成全市知名的党建特色；按照“一党委（总支）一品牌，一支部一特色”原则，打造一批特色党建品牌项目；完善规范党员活动阵地，创建一批“党建示范学校”。

第二节 提升思政铸魂育人实效

4.配强思政教师队伍。配齐配优中小学思政教师，实现专职化专业化发展；启动思政教师“培优计划”，培育一批思政课名师和思政“种子”教师，建设一批思政名师工作室和学科示范教研组；探索建立中小学思政课特聘教师制度，聘请思政教育专家、先进模范等到中小学兼职讲思政课；建立协同机制，强化学科德育，打造以思政教师为主，党团队干部、班主任和科任教师共同参与的“大思政”教师队伍。

5.深化思政课程改革。健全落实各级党政领导干部为师生讲思政课常态化机制，推动习近平新时代中国特色社会主义思想进课堂进教材进头脑；建立思政课教学指导委员会，组织开展不同学段思政课教师集体备课和课题研究，探索基础教育思

政课一体化建设；推动思政小课堂与社会大课堂深度融合，鼓励教师探索融理论讲授、参观体验、动手实践、志愿服务为一体的思政课教学新模式；每年开展一次优质思政课评选活动，打造一批思政“金课”。

6.构建一体化大思政格局。建立党组织主导、校长负责、群团组织参与、家庭社会联动的德育工作机制，把抓好德育和思想政治工作作为中小学校党组织重要任务；强化全体教师育人意识，把理想信念、社会主义核心价值观、中华优秀传统文化、党史学习教育、国防教育和生态文明教育融入教育教学全过程，推动课程专业教学与思政课教学紧密结合、同向同行；充分利用区内东纵等红色资源，建设一批爱国主义教育基地。

第三节 五育并举赋能聚龙少年

7.培育科技创新潜能。实施“聚龙少年”创新人才培育计划，设立创新教育研究部，深入实施 STREAM、人工智能、跨学科融合和生涯教育课程等引领性课程，实现各类引领性课程学校全覆盖；充分利用深圳科创学院、零一学院教育资源，探索大中小幼创新人才培养一体化新模式；与高校、科研院所及企业等共建一批创新人才培育基地，组建一批创新导师团队、开发一批创新人才培养试点项目（课程）、搭建一个智能选课云平台，开设“大师课程”，办好科技创新嘉年华之青少年科

技创新成果展示大赛，培育一批学生科技创新成果。

8.激发青春悦动活力。适度提高体育场地、器材设施配备标准，全面改善运动条件，推动有条件的学校体育场地在非教学时段向公众免费开放；配齐配强师资，柔性引进符合条件的优秀退役运动员、教练员参与学校体育教学训练；高质量开好“每天一节体育课”，每校至少创建1项体育特色项目，全面开展校园足球改革实验；定期举办校际体育比赛和校内班级联赛，培养学生熟练掌握2项以上运动技能；学生近视率、肥胖率和脊柱侧弯率明显下降，学生体质健康合格率达98%以上，综合体质显著增强。

9.打好多彩艺术底色。整合市自然博物馆和城区“六馆”、客家古建筑、民俗文化等资源，构建沉浸式、融合式美育课程；联合区公益艺术院团、协会，建设高水平校园艺术团队或联盟，开展“文艺校园行”交流活动；完善学生艺术素养测评机制，培养每位学生掌握2项以上艺术技能。

10.提升劳动综合素养。落实《大中小劳动教育指导纲要（试行）》，建立劳动教育课程体系，推进家庭劳动日常化、学校劳动规范化、社区劳动多样化发展，构建开放协同、贯通一体劳动育人格局；挖掘企业、职业院校等资源，开展职业启蒙、劳动体验活动，加大劳动教育（综合实践）基地建设。

11.培育积极阳光心态。启动“坪山区中小学生学习心理教育专家”五年优培项目，建设一支业务过硬的专职心理教师队伍；

强化区级学生心理健康教育指导中心职能，高标准、规范化建设学校心理辅导室，常态化开展心理健康监测并建立跟踪档案，将坪山教育“400 心理关爱热线”打造成全市心理关爱品牌；推进心理教育课程和活动体系建设，持续开展“校园心理健康教育月活动”“心理阳光护航”等品牌活动，培育学生自尊自信自强人格，预防网络游戏沉迷等不良习惯；探索医教融合发展模式，形成区校两级学生心理健康辅导、咨询和诊疗联动体系。

项目 1：实施“坪山区创新人才培育”计划。建立 5 个以上创新人才培育基地，开发 20 个以上试点项目（课程），开设百门“大师课程”，培育一批具有创新思维和创新能力的聚龙少年。

项目 2：打造“品质百课”。按照坪山区“品质课程系列”，推出各学科（类）优课（含金课）各 100 节以上，形成区域示范和全市影响力。

第三章 实施高质量创新发展“九大工程”

聚焦重点任务和关键环节，全面推进“九大工程”，深入推动教育现代化，增强教育治理效能，全面提升育人水平，创新驱动坪山教育高质量发展。

第一节 学位建设精准工程

12.科学优化布局学位建设。综合未来人才流量、空间拓展规模，前瞻规划学位供给，落实基础教育学位建设任务，按照供需变化动态调整学位建设时序，重点解决无公办园社区及学位紧张片区学位需求；完善学位建设联合审查和专项督查机制，优先保障学位建设；校（园）筹备组提前介入建设方案设计，将办学理念融入面向未来、引领发展的友好型个性化教育空间，高标准打造每一所现代化创新型精品校园；“十四五”期间，新增基础教育公办学位 5.29 万个以上，其中幼儿园学位 0.6 万个以上，义务教育学位 2.8 万个以上，高中学位 1.89 万个。

项目 3：推进公办幼儿园建设。新建秀新幼儿园、启思幼儿园、富润乐庭幼儿园等幼儿园，新增公办幼儿园学位 0.6 万个以上，实现每个有条件的社区拥有 1-2 所受家长欢迎的公办园。

项目 4：优化公办义务教育学校建设。新改扩建东部湾区实验学校、汤坑小学、聚龙学校（规划名）等义务教育学校，新增公办义务教育学位 2.8 万个以上，实现每个街道至少有 1 所市民身边的品牌学校。

项目 5：加快公办高中学校建设。新建东北师范大学附属中学深圳学校、深圳技术大学附属中学、深圳实验学校高中园等高中，新增公办高中学位 1.89 万个。

第二节 学前教育善育工程

13.优化学前教育管理体制机制。巩固提升幼教集团办园成果，完善《坪山区学前教育集团化办园实施方案》；继续引进市直属优质名园，发挥示范引领作用，稳步推动公办园集团化

办园全覆盖；加强精细化管理和品牌建设，构建党建、行政、研训、督导“四位一体”的现代学前教育学区化治理模式，实现优质资源共建共享；出台幼儿园积分管理办法及相关配套指引文件，健全幼儿园保教质量评估指标体系；到 2023 年，完成“国家学前教育普及普惠区”创建工作；到 2025 年，实现学前教育高质量均衡化发展。

14.着力提升学前教育办园品质。设立坪山区学前教育专家智库，聘请全国知名专家，引领指导坪山学前教育高水平发展；完善学前教育教研体系，健全教研机构，充实教研队伍，落实教研指导责任区制度；融合中华优秀传统文化，系统开发学前教育综合主题活动课程和主题探究课程，通过集团园启动首批幼儿园进行课题研究和课程实施；实施保教质量提升计划，培育一批区级以上科学保教示范项目，打造一批优质特色示范园；加强幼小衔接项目研究，推进园校共同体建设。

项目 6：设立坪山区学前教育发展专家智库。聘请 5-6 名在全国具有较高代表性的知名学前教育专家，指导区域学前教育高水平发展，引领园长教师专业成长。

项目 7：幼小衔接示范项目。遴选 5 对以上幼儿园和小学配对成组，幼儿园做好入学准备教育，小学实施入学适应教育，建立联合教研制度，完善家园校共育机制，加大综合治理力度，通过 1-3 年努力形成幼小衔接坪山示范。

第三节 义务教育品质工程

15.探索创新办学体制机制。制定公办中小学集团化办学实施方案，统筹推进全区集团化办学，深化集团内部资源共建共享共同发展，培育一批优质教育集团；继续引进优质名校，创新合作办学模式，不断提升优质教育资源快速整合复制能力，扩大优质教育资源覆盖面；深化义务教育大学区制改革，保障优质教育资源公平均衡配置；探索在小学低年龄段实施全科教育，探索小学跨年级组团教学实验，支持有条件的九年一贯制学校探索“五四分段”试点。到 2025 年，完成“全国义务教育优质均衡发展区”创建。

16.落实“双减”提升育人水平。实施义务教育高质量提升五年行动计划，落实“五项管理”，系统化设计日常教学、课后服务和暑期托管课程内容，真正减轻学生过重的课业负担；推进教学方式变革，提升教学质量；探索弹性作业和跨学科作业，提高作业设计质量；建立多维度、菜单式学生自选课程和多样化社团活动，满足学生个性化成长需要；健全评估反馈机制，科学评价学校教育教学水平和学生素养水平；巩固和强化校外培训机构治理成果，建立网格化日常监管，严格规范校外培训机构办学行为。

项目 8：推进公办中小学集团化办学。通过统筹布局、资源整合、分批推进、规范管理，加快区域优质教育资源均衡配置和全覆盖。到 2025 年，组建多个教育集团，打造 4 个以上市级优质教育集团，实现公办学校集团化办学全覆盖。

项目 9：启动坪山区教改创新试点。探索适应未来教育发展需求的教改和创新，遴选全科教育、跨年级组团教学、“五四分段”等试点学校各 1 所以上。

第四节 高中教育创优工程

17.推动高中优质特色发展。支持坪山高级中学建成优质特色高中，深圳市聚龙科学中学（十四高）建成东部品牌高中；引导现有民办高中提供多元化、特色化、国际化的教育服务；鼓励高中对标高校人才培养目标，建立人才衔接培养合作关系；支持区内高中参与深圳普通高中新课程新教材示范区建设，在师资培训、教育科研、课程建设、教学改革、考试评价等关键领域形成可推广的“坪山经验”；创新区属高中集团化办学模式，探索建立区域“高中联盟”，提升高中整体办学水平。

第五节 民办教育提质工程

18.推进民办学校分类管理。按照国家、省、市要求，优化调整义务教育公民办结构；推进现有民办学校分类登记、管理，整体规范民办学校办学发展；探索信息化管理手段，进一步加强民办学校党建、招生、收费、教师保障等方面监督管理，常态化规范落实、督导推进。

19.促进民办教育优质特色发展。推动新一轮优质学校精准

帮扶薄弱学校，实现民办教育质量整体再攀升；构建民办学校差异化扶持体系，打造 1 所以上全市知名的优质民办学校；出台民办教育专项资金管理办法，完善民办学校规范管理配套政策；以民办学校办学水平评估为导向，实施等级评估制度与奖惩关联的考核机制，健全民办学校有序退出机制。

第六节 特殊教育融合工程

20.提升特殊教育服务能力。2024 年区属综合性标准化特殊教育学校建成招生，在校内增设学前部，特殊教育资源中心、融合教育中心挂牌成立，设立德育基地、职前劳动基地和生命教育基地，形成“一校两中心三基地”的特殊教育发展模式；以“早期干预、融合教育、潜能开发”为特色，研发特殊教育校本课程；推进普通中小学资源教室建设，配齐专职资源教师，完善随班就读支持保障体系；统筹教育、卫健、民政等部门开展送教服务，做好特殊儿童少年教育安置，落实“一人一案”。

第七节 职业教育融创工程

21.加快推动产教融合发展。探索“中职-高职-应用型本科”贯通培养机制，高标准高起点建设 1 所普职融合高中，结合坪山“智能车、创新药、中国芯”为代表的“3+X”产业集群，

设置创新特色专业，探索和产业无缝对接的创新型人才培养机制；坚持产教融合、园区共建，支持学校与区内高新技术产业共建专业工作室、校企合作孵化基地，完善产、学、研、创一体化培育机制，订单培养工匠人才；支持深圳技术大学“新工科”建设，加快建成国内一流应用型大学标杆；整合深圳技术大学、深圳创新创业学院等资源，为区域拔尖创新人才培养和创新成果转化提供服务。

第八节 终身教育乐学工程

22.完善全民终身学习教育体系。持续推进学习型城区建设，完成各街道“深圳市学习型街道”创建工作；优化“学在坪山”公益课程体系，定期更新坪山区“终身学习地图”；办好“坪山区全民终身学习活动周”，打造一批具有坪山特色和示范效应的活动项目；整合各级各类教育资源，推进学历教育、继续教育与职业培训贯通融合。

23.形成家校社协同育人合力。成立坪山区家庭教育指导中心，完善家校社协同育人机制，统筹指导家委会、家长学校、社区家庭教育服务中心建设；将家庭教育指导服务纳入中小学工作计划，完善家委会管理办法，鼓励家委会参与家校共育、民主监督；组建政府部门、学校、社区“多位一体”的家庭教育巡讲团，实施家校共育“公益百课”计划，打造线上线下一

体化“家长学堂”；加强校区、社区、园区融合互通，推动体育场馆、图书馆等场馆资源共建共享；办好社区家庭教育服务中心，充分发挥社区党群服务中心和社区志愿者作用，提供家长教育、心理援助等多项协同服务。

第九节 教育交流提升工程

24.深化教育对外交流合作。深化粤港澳大湾区教育交流合作，推动中小学、幼儿园缔结深港澳姊妹校（园）、国际友好学校，建立与港澳学校“线上+线下”常态化交流机制，将已产生较好影响的“深港澳共上爱国主义课”等打造成品牌示范项目；鼓励学校开设非通用语种课程和跨文化国际理解教育校本课程，推动语言文化与课程教学深度融合；探索推进区内国际化学校规划建设，为市民提供多样化的优质选择性教育服务。

第四章 构筑可持续发展“五个支撑体系”

坚持教育高质量发展目标导向，深化教育综合改革，构建高效、专业、稳定的五个支撑体系，全力营造“创新·品质·幸福”的坪山教育发展新生态。

第一节 高素质专业化创新型教师发展体系

25.健全师德师风建设长效机制。坚持把师德师风作为教师队伍建设第一标准和首要任务，引导广大教师以德立身、以德立学、以德施教；健全师德考核指标体系与师德档案管理制度，将师德作为教师入职、绩效考核、职称（职务）评聘和奖励表彰等工作的首要依据，实施师德表现一票否决制；将师德规范作为教师培训必修内容，贯穿教师职业生涯全过程；完善学生、家长和社会参与的师德师风监督和评议机制；加强师德师风正面宣传，加大选树典型力度，深入开展评优评先工作。

26.优化教育人才引进机制。完善“聚龙名师”人才政策，加大教育高精尖缺人才引进；搭建各学段线上线下区域教学成果展示平台，激发教师专业发展内驱力；制定并实施《坪山区高素质专业化创新型教师队伍培养行动计划》，健全“新手教师-教坛新秀-骨干教师-名教师-教育名家”梯度培养体系，依托教育部幼儿园园长培训中心深圳基地、东北师范大学深圳博士工作站和深圳市未来教育家培养基地，开展菜单式、项目化培训，打造教师队伍培训“七大计划”亮点品牌。

27.建立教育家型校（园）长培养机制。实施校（园）长能力提升计划，建立储备校（园）长人才库，健全校（园）长梯级培养体系；科学设置校（园）长培养培训课程，创新校（园）长培训模式，实施校（园）长胜任力专项培训；支持校（园）长专业学历提升，造就一支适应新时代教育发展的教育家型校

(园)长队伍。

28.深化教师管理体制机制改革。加强编制岗位统筹，稳步实施“区管校聘”，推进校长教师交流轮岗；加强教师聘后管理，完善聘期考核评价机制；严控教师检查考核事项，合理安排新增服务类项目任务，切实减轻教师负担。

项目 10：坪山区教师队伍培训“七大计划”。具体实施：新手教师发展“强基计划”、班主任素养提升“引路计划”、青年教师成长“种子计划”、骨干教师提升“先锋计划”、教育家型教师“领军计划”、研训人员素养提升“扬帆计划”、校（园）长及管理干部领导力提升“领航计划”。到 2025 年，培养 20 个以上市级、150 个以上区级各类名师工作室，遴选 50 名以上区级教育科研骨干培养对象。

项目 11：坪山区教师自助培训“云平台”。开发教师培训云课程 100 门以上，培育云培训教师 100 人以上，建立教师培训云基地 20 个以上。

第二节 高水平教育教学研究体系

29.加强教研队伍建设。全面提高区教育科学研究院（区教师发展中心）的教育科研专业水平和培训能力，优化教研员准入标准与选拔办法，配齐配强各学段、各学科专职教研员；深入推进基础教育学科教研基地项目建设，打造教研领军团队；实施教育科研“引擎计划”，开展教师科研素养全面提升行动，序列化进行“全员普及与重点提升”专题研修，培养教师科研先锋。

30.深化教育科学研究。聚焦课程改革、育人方式变革等重点领域和关键环节，深入开展教育教学研究；强化以学科教学指引、教学改革项目协同研究、教学实践模型培育推广、主题研讨与示范课引领、学业质量监测分析为主的教研方式；探索智慧教研新模式，构建教育教学大数据平台和教与学诊断系统，实施精准诊断、精准教研；实施优秀教育教学成果培育推广计划，设置基础教育改革创新奖，遴选一批具有区域特色和创新影响力的教学成果。

第三节 高标准教育督导评价体系

31.深化教育督导体制机制改革。完善督政、督学、评估监测“三位一体”教育督导职能体系，深化管理、运行、约谈和问责等机制改革；强化区人民政府教育督导委员会统筹指导职能，出台政府履行教育职责评价负面清单，推进教育热难点问题解决；建立区级督学工作室，创新督学遴选及发展机制，形成一支业务精良的教育督导队伍，创建全国责任督学挂牌督导创新区；成立区教育质量监测评价中心，聘请名校长名师领衔区教育质量监测工作，推进全样本义务教育质量监测，完善相关机制，落实结果反馈和应用；优化教育督导信息化平台建设，推进智慧督导。

32.探索推进教育评价改革。深化学校发展性评价改革，引

导学校在促进学生全面发展、引领教师专业成长、提升教育教学水平等方面加强自身建设；完善课堂教学评价制度，检验教学目标適切性、内容合理性、实施科学性、效果高效性，持续提升课堂教学质量；探索建立教师教学述评制度，突出教师教育教学实绩；推动“五育”融合人才培养质量评价改革，科学制定评价标准，强化过程性和发展性评价，改进结果评价，健全综合评价。

项目 12：督学团队强基工程。依照督政、督学、评估监测教育督导职能，以 1:3 的比例配齐配强专职督学与兼职督学；成立区教育质量监测评价中心和区督导事务中心，归口区教育督导室管理。

项目 13：建立区级“三位一体”评估结果监管督查机制。成立区级工作小组，对政府履职评价、教育教学质量监测及各专项督导等内容进行全过程、全链条监管，并将教育督导结果及整改情况作为被督导单位负责人考核、任免、奖惩的重要依据。

第四节 高品质智慧教育学习体系

33.推进教育新型基础设施建设。以信息化为主导，聚焦信息网络、平台体系、数字资源、智慧校园、创新应用、可信安全等，推进“教育新基建”工程；加快建设区级智慧教育云平台和数据中心，开发“5G+智慧教育”应用场景；探索未来学校教学新样态，利用互联网、物联网和人工智能等技术，构建泛在学习空间和虚拟现实交互式学习环境，打造坪山区云端学

校。

34.打造智慧教育新生态。建立区级教育信息技术中心，加强智慧教育顶层设计，高标准打造新型“融创品质课程”实验区，深入探索基于教学改革、融合信息技术的新型教与学模式；组建智慧教育专家顾问团队，实施信息化技术应用能力提升工程等，深入探索智慧管理、智慧教学和智慧育人方式变革；开发遴选各类教学资源，形成中小幼一体化、多层次的云端课程体系，打造“坪山名师在线课堂”教育品牌。

项目 14：启动区域云端学校建设。按照最新文件精神，规划建设新型云端学校，每年新增 5 所以上智能校园达标学校，培养 10 所以上新型教与学模式创新实验校，打造 2 所以上未来学校示范校。

项目 15：打造坪山智慧教育人才梯队。培养 10 名以上智慧教育领航专家、100 名以上智慧教育骨干教师、500 名以上智慧教育新锐教师；培育一系列教育信息化品牌活动。

第五节 全方位校园安全保障体系

35.健全大安全防控机制。优化部门联动机制，完善校园意识形态安全、校内常规性安全防控和周边环境综合治理体系，形成全员、全领域、全流程安全防护墙；创新“清单式”管理方法，强化日常监管，深入推进校园安全制度建设；运用信息化手段，建立学校、幼儿园统一纳管的网格化体系，健全预判充分、反应快速和处置精准的风险管控机制。

36.提升安全工作水平。加大资源投入，保障校园安防设施充足配备；深入推进校园一键紧急报警、“雪亮工程”、人脸识别系统、“明厨亮灶”等工程建设，增强技防手段；完善校园安保人员准入审查机制，引入专业力量，创新培训方式，提升校园安全管理水平；加强公共安全教育课程建设，提高师生安全意识，强化校园欺凌防治、隐私信息保护工作；推广“校园模拟道路交通安全体验区”“家校警”等项目，打造“坪安校园”特色品牌。

项目 16：启动“坪安校园”示范校建设行动。优化升级“校园模拟道路交通安全体验区”“家校警”交通安全护航等特色品牌项目。到 2025 年，创建“深圳市消防安全管理标准化学校” 15 所。

第五章 保障措施

第一节 组织保障

强化区委区政府统筹领导，全面推动规划的组织实施，协调解决教育改革发展重大问题；在规划落实中明确各部门权责边界，建立健全工作机制，有序推动任务落实；加强各部门之间信息沟通，提高相关数据、资源共享水平，强化教育重大项目和政策实施的统筹协调能力，实现教育事业与经济社会发展同频共振。

第二节 经费保障

确保财政教育投入“两个只增不减”，保障学校建设、教师队伍建设、教育科研培训、监测评价、信息化等重点项目财政投入；探索设立区教育基金会，吸引社会公益性捐赠；参考市级标准并结合区实际情况，调整各类教育生均公用经费标准，保障生均教育经费有所增长且不低于全市平均水平；强化教育经费审计监督，提升财政资源配置效率和使用效益。

第三节 监督评估

建立规划中期评估和终期总结监测制度，对规划实施情况开展跟踪监测和考核评价，及时反馈评估监测结果和改进建议；建立问责机制，制定规划目标任务的分解落实方案，明确实施部门和责任分工，将规划实施推进情况纳入各部门绩效考核内容，定期开展督促检查，接受人大、政协和社会监督；做好教育规划相关信息公开，接受社会各界对规划实施情况的监督。

附件：名词释义

1.坪山区品质课程系列。区教育局于2020年7月出台《坪山区“品质课程系列”建设方案》，在全市率先从区域层面推动课程改革创新，构建了引领性课程、普及性课程和个性化课程三维一体的课程体系，旨在面向未来培养全面发展的时代新人，培育学生担当精神、协作意识、探究品质、创新能力及批判思维等核心素养。“引领性课程”：STREAM（六科融合）、人工智能、生涯教育和跨学科融合课程，着力培养学生创新思维和创新能力；“普及性课程”：阳光阅读“亮”课程、悦动体育“嗨”课程、底色艺术“炫”课程、乐创劳动“润”课程、家校共育“燃”课程，以五育并举全面提升学生综合素养；“个性化课程”：通过一校一课程规划、一校一课程图谱，鼓励学校建设特色鲜明的校本课程，各美其美。截至2021年12月，全区已有STREAM课程实验校10所、人工智能课程实验校3所、生涯教育课程实验校14所、跨学科融合式优秀课程50例，课程受到学生的欢迎和喜爱。“十四五”期间，相关课程将覆盖全区所有公办学校。

2.每天开设一节体育课。区教育局在全市率先试点义务教育学校“每天开设一节体育课”，制定《坪山区中小学体育工作示范区建设暨“每天一节体育课”实施方案》，通过创新落实体育课时、构建富有坪山特色的悦动体育“嗨”课程、配齐

配强体育教师等举措，完成了高标准建设中小学体育示范强区的任务。截至 2021 年秋季学期，全区 41 所义务教育学校全部实施“每天开设一节体育课”，坪山区学生体质健康优良率、合格率全市领先。

3.大师课程。在区教育局“十三五”期间推动的“无围墙学校课程”基础上，邀请区内外各行业高层次人才、专家学者、博士等“大师”进校开课，面向前沿科技、社会人文等领域开拓学生视野，播散科学种子，为坪山创新型人才培养赋能。

4.五四分段。在教育界泛指九年义务教育学段中，将小学 6 年+初中 3 年转变为小学 5 年+初中 4 年的学制改革，旨在帮助学生提前衔接初中课程，解决孩子小升初过渡难题。

5.全科教育。在教育界是指北京、上海等地学校开展的有关教改范例，即围绕某一个核心主题，开展数学、语言、科学、音乐等多学科融合的教学模式，旨在通过改变一位教师负责一门课程的分科教学传统，融合学科与生活资源，帮助学生养成融合创新思维习惯。

6.跨年级组团教学。突破学段和年级限制，由三个相邻年級的班级组成“班级组”，多个“班级组”组成“校中校”，以“班组群”和“校中校”形式组织教学，构建学习团组，旨在为每一个学生 and 教师提供便于认知自己、同伴和团队合作的学习环境，实现高低年级学生共同学习。

7.幼小衔接。我区自教育局 2017 年成立以来，招聘 9 名

名校学前教育专业优秀应届毕业生入职小学，在小学和幼儿园教学一线探索幼小衔接工作。2021年3月，教育部出台《关于大力推进幼儿园与小学科学衔接的指导意见》，推进幼儿园与小学科学有效衔接。我区将在已有经验的基础上，继续深入探索，遴选5对以上幼儿园和小学配对成组，通过在幼儿园做好入学准备教育、在小学实施入学适应教育、建立联合教研制度、完善家园校共育机制、加大综合治理力度等举措，通过1-3年努力形成幼小衔接坪山示范。

8.大中小幼创新人才培养一体化。2020年，教育部推动实施“强基计划”，旨在培养新时代拔尖创新人才。以清华大学郑泉水院士领衔创办的深圳零一学院和以香港科技大学李泽湘教授领衔创办的深圳科创学院已于2021年落户坪山，探索从全国知名大学与知名高中选拔培养创新创业人才。我区借助资源和地利优势，依托其先进的人才培养机制，积极探索大中小幼创新人才培养一体化新模式，实现不同学段之间创新人才培养有机衔接。

9.未来教育家。近年由国内部分专家学者面向未来教育发展需要而提出。2021年8月，深圳市教育局、东北师范大学深圳研究院和坪山区政府就合作共建“深圳市未来教育家培养基地”签署三方协议，该基地选址落户坪山。该基地将整合国家基础教育实验中心（深圳）、教育部幼儿园园长培训中心深圳基地、东北师范大学深圳博士工作站等高端平台，围绕人才培

养、师资培训、教育研究、学校改进等方面在地化开展深入研究，旨在培养一批引领深圳教育创新发展的领军人才和教育家型教师。

10.聚龙名师工程。根据坪山区“聚龙人才”计划，区委组织部会同区教育局于2020年6月出台《坪山区“聚龙名师”认定、管理和保障实施办法》，2020年8月出台《坪山区基础教育系统“名师工程”实施方案》，旨在激励教师成长发展，培养一批在全市乃至全省具有影响力的名校（园）长、在学科教学与研究方面能起示范带头作用的名教师，充分发挥引领、辐射作用，全面提高坪山基础教育师资队伍的整体素质。截至2021年，共认定聚龙名师15名、优秀青年教师43名、区级名师及培养对象379名。

11.高素质专业化创新型教师队伍培养行动计划。2018年1月，中共中央、国务院印发《关于全面深化新时代教师队伍建设改革的意见》，提出“造就党和人民满意的高素质专业化创新型教师队伍”目标。坪山贯彻落实国家要求，在《坪山区青年教师三年培养计划（2018-2020）》基础上深化升级，出台《坪山区高素质专业化创新型教师队伍培养行动计划》，实施“四类四阶段”进阶式教师培训新体系（“四类”指专任教师、班主任、研训人员、教育管理干部，“四阶段”指新手阶段、胜任阶段、骨干阶段和专家阶段），各阶段相互衔接、层层递进；构筑我区大单元、长周期、沉浸式、项目化的区域培

训“七大计划”（新手教师发展“强基计划”、班主任素养提升“引路计划”、青年教师成长“种子计划”、骨干教师提升“先锋计划”、教育家型教师“领军计划”、研训人员素养提升“扬帆计划”、校（园）长及管理干部领导力提升“领航计划”）；打造“一平台”和“四张网”教师培养新模式，推进教研训信息技术一体化协同发展（“一平台”即建设智慧教育平台，“四张网”即需求网、课程网、资源网、管理网）。

12.坪山名师走校送教大讲堂。在“十三五”期间，为促进教育公平，盘活区内名师资源，打破校际资源壁垒，发挥名师示范引领作用，利用名师优势教育资源，带动坪山教师专业能力和综合素养整体提升，区教育局于2018年组建名师讲师团，开发名师走校送教、名师大讲堂特色课程，实现区内名师资源交流共享，上万名师生和家长踊跃报名，赢得师生、家长的热切反响和一致好评，“十四五”期间将继续做强做大。

13.坪山教育论坛。由区教育局2018年7月创办，是全市唯一以行政区命名的高端教育论坛。论坛邀请国内外教育专家、校长、名师及为社会做出突出贡献的知名人士来坪山开坛论教，纵论教育进步和发展，引领坪山教育人登高望远，洞悉教育发展方向，启发教育跨界思维，“十四五”期间将继续做实做强。

14.400心理关爱热线。区教育局于2020年1月在全市率先开通400-9676617心理关爱服务热线，服务时间为周一至周五17:00-20:00，接听人员为毕业于国内外知名院校的中小

学专职专业心理教师。他们牺牲休息时间，及时、耐心、高质量的心理咨询服务受到需求师生和家长的热烈欢迎，“十四五”期间将力争打造成为全市品牌新热线。

15. “教育新基建”工程。2021年7月，教育部等六部门印发《关于推进教育新型基础设施建设构建高质量教育支撑体系的指导意见》，提出教育新型基础设施是以新发展理念为引领，以信息化为主导，面向教育高质量发展需要，聚焦信息网络、平台体系、数字资源、智慧校园、创新应用、可信安全等方面的新型基础设施体系。教育新型基础设施建设（简称教育新基建）是国家新基建的重要组成部分，是信息化时代教育变革的牵引力量，是加快推进教育现代化、建设教育强国的战略举措。

16.坪山区终身学习地图。区教育局于2018年率先在全市推出首款利民便民“终身学习地图”，以手绘形式标识全区23个社区的城市书房、各级各类学校、图书馆（社区图书室）、美术馆、体育馆及具有历史文化教育价值的场所，并配有学习场所的具体地址和联系电话。市民可通过地图找到离自己最近、最适合的学习场所，实现处处可学、时时能学、人人乐学。